

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

05.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.13 Социальная реабилитация

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальная работа в системе социальных служб

Курс 3
Семестр 5, 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	4	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	6	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	102	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	6	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СНиТ	СОГЛАСОВАНО	Н.Н. Зыкова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра социальных наук и технологий

04.02.2021	протокол №	5	(наименование кафедры)
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Варсегова Марина Васильевна, Руководитель ГКУ Республики Марий Эл
"Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Йошкар-Оле
Республики Марий Эл"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 25.06.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-9 Способен к определению индивидуальных потребностей граждан с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей с целью постановки социального диагноза и обеспечения социальной защиты, помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам	ИПК-9.1. Выявляет индивидуальные потребности гражданина, с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей, в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.	знания: Знает индивидуальные потребности гражданина, с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей, в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки. умения: Умеет выявлять индивидуальные потребности гражданина, с учетом возрастных, социальных и психологических особенностей, в различных видах навыки: Владеет навыками применения на практике индивидуальных потребностей гражданина, с учетом его возрастных, социальных и психологических особенностей, в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки.
	ИПК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	знания: Знает индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. умения: Умеет учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. навыки: Владеет навыками применения на практике индивидуальных особенностей граждан, обратившихся за получением социальных услуг.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Содержание и методика социально-педагогической деятельности в системе социальной работы (ПК-9)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Социальная инклюзия (ПК-9); практиках: Производственная практика. Технологическая практика (ПК-9); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-9)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, лекция с элементами мозгового штурма, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы социальной реабилитации	18	ПК-9
Лекция. Введение в реабилитацию. Общее понятие о дизонтогенезе.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Социальная реабилитация детей- нищих (попрошак). 2. Социальная реабилитация в специальных лечебных учреждениях. 3. Социальная реабилитация лиц пожилого и старческого возрастов. 4. Социальная реабилитация беженцев и вынужденных переселенцев. 5. Социальная реабилитация лиц, попавших в особо сложные условия вследствие природных и техногенных катастроф. 6. Социальная реабилитация безработных граждан. 7. Социальная реабилитация лиц без определенного места жительства. 8. Социальная реабилитация несовершеннолетних матерей. 9. Социальная реабилитация бывших военнослужащих в России и за рубежом. 10. Социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. 11. Социальная реабилитация посредством детского	16	
Реабилитация по целевым группам	18	ПК-9
Практическое занятие. Дети с нарушением интеллектуального развития. Умственная отсталость. Общее недоразвитие.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
1. Основные подходы к реабилитации детей и подростков, нуждающихся в помощи государства		
2. Уровни реабилитации семьи ребенка: психологический, социальный, соматический.		
3. Основные принципы, цели и задачи социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.		
4. Социальная реабилитация детей с болезнями внутренних органов.		
5. Трудовая реабилитация детей с ограниченными возможностями.		
6. Досуг как форма социокультурной деятельности детей с ограниченными возможностями.		
7. Зарубежный и отечественный опыт социально-педагогической реабилитации.		
8. Социально-правовые основы реабилитации детей с ограниченными возможностями.		
9. Социальная реабилитация детей, оказавшихся в особо сложных условиях жизни.		
10. Социальная реабилитация детей, оставшихся без надзора родителей.		
11. Социальная реабилитация детей, подвергшихся экономической эксплуатации.	16	
Иная контактная работа: зачет	0	

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Реабилитационные учреждения	72	ПК-9
Практическое занятие. Виды и типы реабилитационных учреждений.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
1. Реабилитационные учреждения: понятие, общие положения, задачи.		
2. Специальные общеобразовательные школы и школы-интернаты для детей с ЗПР.		
3. Специальные детские сады и школы-интернаты для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.		70
4. Школы для детей с нарушением речи.		
5. Школы для умственно-отсталых детей.		
6. Специальные общеобразовательные школы-интернаты для слепых детей.		
7. Специальные общеобразовательные школы и школы-интернаты для слабовидящих детей.	70	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Социальная реабилитация" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Социальная реабилитация", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Социальная реабилитация".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Социальная реабилитация" оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Социальная реабилитация" является зачет.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Холостова, Евдокия Ивановна. Социальная реабилитация [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Соц. работа"] / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. 4-е изд. М.: Дашков и К, 2006. - 338 с. ISBN 5-94798-962-X. Экземпляры: всего 70.	70
2.	Низова, Людмила Михайловна. Социальная реабилитация и интеграция инвалидов в общество [Текст] : (на мезоэкономическом уровне) : монография / Л. М. Низова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 206 с. ISBN 978-5-8158-1549-0. Экземпляры: всего 11.	11 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_socialnaia_reabilitacia_2016.pdf
3.	Чалдышкина, Наталья Николаевна. Реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе [Текст] : (социально-педагогический аспект) : монография / Н. Н. Чалдышкина, Н. Н. Зыкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, [ФГБОУ ВО:	11 / https://portal.volgatech.net/books/Chaldishkina_reabilitacia_detei_2017.pdf

"Поволж. гос. технол. ун-т", "Марийс. гос. ун-т"]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 203 с. ISBN 978-5-8158-1889-7. Экземпляры: всего 11.		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	333 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Телевизор LG 29M60 (1), Телевизор LG 72" CT-29 K35 VE (1), Экран настен. рулон. 200*200 см. Springroller Type D Medium (1), Экран настенный 200x200см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

! Task1

Целью какого вида реабилитации является достижение инвалидом материальной независимости?

!True

профессиональной

!False1

медицинской

!False2

социально-бытовой

!False3

психолого-педагогической

! Task2

К какой степени умственной отсталости относится следующая характеристика: «дети обладают определенными возможностями к овладению речью, усвоению отдельных несложных трудовых навыков. Однако наличие грубых дефектов восприятия, памяти, мышления, коммуникативной функции речи, моторики и эмоционально-волевой сферы делает этих детей практически необучаемыми даже во вспомогательной школе».

!True

имбецильность

!False1

идиотия

!False2

дебильность

!False3

аутизм

! Task3

Процесс обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях общеобразовательных школ называется...

!True

интеграция

!False1

ориентация

!False2

реабилитация

!False3

адаптация

! Task4

Заболевание, связанное с уходом ребенка от реальности и нарушением контактов с людьми, называется...

!True

аутизм

!False1

макроцефалия

!False2

фенилкетонурия

!False3

имбецильность

! Task5

Обратимый процесс нарушения познавательной деятельности детей, обусловленный причинами различного характера, называется...

!True

задержка психического развития

!False1

умственная отсталость

!False2

детский церебральный паралич

!False3

синдром Дауна

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
Семестр 6

1. Понятие о социальной реабилитации, сущность и содержание.
2. Цели и задачи дисциплины.
3. Принципы и структура социальной реабилитации.
4. Социально-медицинский компонент реабилитации.
5. Психологический компонент реабилитации.
6. Социально - педагогический компонент реабилитации.
7. Социально-бытовой компонент реабилитации.
8. Профессиональный компонент реабилитации.
9. Социокультурный компонент реабилитации.
10. Социально-правовой компонент реабилитации.
11. Социально — экономический компонент реабилитации.
12. Социальная диагностика.
13. Социальная терапия.
14. Социальная профилактика.
15. Психосоциальные методы.
16. Понятия социальная реабилитация инвалидов.
17. Базовая и индивидуальная программы реабилитации.
18. Этапы реабилитационного процесса.
19. Сущность алкогольной и наркотической зависимости.
20. Сущность созависимости.
21. Социальная реабилитация алкоголь и наркозависимых.
22. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.

23. Технологии социальной реабилитации инвалидов с нарушениями ОДА.
24. Социально-средовая реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.
25. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями слуха.
26. Инвалиды с нарушением зрения.
27. Социальная реабилитация инвалидов с нарушениями зрения.
28. Социальная реабилитация онкологических больных.
29. Социальная реабилитация туберкулезных больных.
30. Общая характеристика инвалидов с психическими нарушениями.
31. Социальная реабилитация инвалидов с интеллектуальным недоразвитием в степени дебильности.
32. Социальная реабилитация инвалидов с интеллектуальным недоразвитием в степени имбецильности.